

# 19<sup>e</sup> COLLOQUE DE L'AEETÉE

10-11 JUIN 2013

CÉGEP DE VALLEYFIELD



Des retrouvailles sous le signe de la passion professionnelle  
et du plaisir renouvelé de partager notre bonne humeur  
légendaire de profs en TÉE

Les 10-11 juin prochains, c'est dans la CITÉ RÉGIONALE DU SUD-OUEST DU QUÉBEC, que se déroulera le 19<sup>e</sup> colloque annuel de l'AEETÉE. Sous le thème **La formation... passionnément!**, les enseignantes et les enseignants de Techniques d'éducation à l'enfance du réseau collégial sont conviés à un rendez-vous avec des collègues de partout au Québec. L'échange, la discussion et la réflexion se conjugueront pour offrir aux participantes et participants un menu enrichissant et divertissant ... comme chaque année!

Le réseau des services de garde a beaucoup évolué depuis les 20 dernières années. Depuis la publication du rapport **Un Québec fou de ses enfants** (1991), les services de garde ont subi des transformations importantes. Certaines crises majeures l'ont secoué, des politiques gouvernementales l'ont parfois malmené, parfois amélioré. Encore aujourd'hui, il est au cœur de l'actualité tant d'un point de vue économique que social et culturel. Convenons tout de même ensemble que les services éducatifs aux enfants et à leur famille sont encore l'un des joyaux du Québec et qu'ils font l'envie de tout le reste du Canada.

Les enseignantes et les enseignants qui assurent la formation du personnel éducateur ont vécu de près toutes ces transformations, tant comme parents que comme citoyens engagés dans la recherche de qualité. Le 19<sup>e</sup> colloque de l'Association des enseignantes et des enseignants en Techniques d'éducation à l'enfance sera une occasion de saluer tout le travail des membres de l'AEETÉE et pour, encore une fois, tenter de faire avancer la qualité de la formation en TÉE.

Nous remercions les enseignantes et les enseignants du Cégep de Valleyfield de leur accueil enthousiaste et de toute leur énergie. Nous saluons la collaboration du comité COLLOQUE 2013 (Chantal Bolduc – CVM et Nancy Leblanc – Shawinigan) pour leurs idées et leur implication. La 19<sup>e</sup> rencontre annuelle des profs de TÉE sera un succès grâce au dynamisme et à la créativité de toutes ces personnes.

L'exécutif de l'AEETÉE souhaite à tous les participants un bon colloque, des retrouvailles sous le signe de la passion professionnelle et du plaisir renouvelé de partager notre bonne humeur légendaire de profs en TÉE.

Bon colloque!

Le comité exécutif 2012-2013

**Danielle Carbonneau**  
Présidente

**Carole Morache**  
Vice-présidente

**Mario Poisson**  
Secrétaire

**Sylvie Prévost**  
Trésorière

**Josée Boutin**  
Coordonnatrice du Colloque 2013

# PROGRAMMATION

## 10 JUIN 2013

- 8h15**            **Accueil et inscription des participants**
- 9h15**            **Ouverture officielle du 19<sup>e</sup> colloque annuel de l'AEETÉE**
- Monsieur Guy Laperrière, directeur général du Cégep de Valleyfield
  - Madame Lyne Goulet, coordonnatrice du département de TÉE
  - Mot de bienvenue de l'exécutif de l'AEETÉE
- 9h30**            **Allocution de la ministre Madame Nicole Léger (MFA) (Confirmé)**
- Les services éducatifs du Québec... une vision à partager!
  - Des projets à venir
  - La formation : enjeux et défis
- 10h00**           **Conférence d'ouverture : *L'expérience des maternelles 4 ans en Ontario***  
Invitée : Madame Mélanie Dixon de l'Ordre des éducatrices de l'Ontario
- 10h30**           **Pause**
- 10h45**           **L'AEP en milieu scolaire : un dossier qui nous concerne!**
- État de situation
  - Travaux du comité ad hoc
  - Discussion et recommandation pour l'Assemblée générale
- 12h15**           **Dîner / *Le petit salon***  
Pendant le dîner, des exposants vous invitent à faire un tour de leur côté.
- 13h30**           ***Des ateliers ... passionnément!***
- ATELIER A :**    **Nourrir le bébé en tête-à-tête en CPE c'est possible!**  
Céline Poulin, Cégep de Ste-Foy
- Présentation de la vidéo réalisée au Québec permettant d'actualiser les principes d'intervention auprès des poupons tels que décrits dans le volume "***Le bébé en services éducatifs***".
- Les récentes recherches au sujet du développement du cerveau et celles reliées aux effets des pratiques stressantes telles que nourrir les bébés à la chaîne, invitent à la réflexion. Nous verrons donc des images nous permettant de réaliser que des repas individuels c'est possible!

**ATELIER B : Une approche novatrice pour apprendre à observer**

Denise Berthiaume, Cégep de Sherbrooke

Apprendre à observer peut se faire de bien des façons. Cependant, la prise en compte de certaines balises facilite nettement la réussite des élèves. Un exposé informel agrémenté d'une présentation Powerpoint viendra illustrer les principes de base de la pratique de même que les approches pédagogiques qui m'ont le plus influencées. Il s'agit plus particulièrement des approches : socioconstructiviste, holistique et linéaire (mixte), ludique, coopérative, par projet, par dossier, la pédagogie de la réussite et la pédagogie critique.

Les participants pourront également expérimenter quelques activités, explorer certains outils didactiques et participer à des discussions leur permettant d'établir des liens avec leur pratique respective.

**ATELIER C : Travailler avec les familles : diverses approches**

Joanne Lehrer, UQAM – Gilles Cantin, UQAM –

Carole Morache, Cégep Montmorency

Dans le domaine des services de garde à l'enfance, différents cadres conceptuels ont été développés récemment pour aborder les relations avec les familles. Certains proposent une approche centrée sur la famille, d'autres un modèle de l'engagement parental ou encore une approche sensible aux familles.

L'atelier permettra de présenter ces diverses conceptions de l'intervention auprès des familles, d'en analyser les impacts sur le travail des éducatrices tout en ouvrant une réflexion sur leur utilisation dans la formation des futures éducatrices.

**ATELIER D : L'étayage: agir comme guide pour soutenir l'actualisation du plein potentiel de l'enfant**

Sonia Cloutier, Cégep de Ste-Foy

Cette présentation porte sur l'étayage, une approche novatrice de l'accompagnement de l'enfant. Elle s'inscrit dans une perspective de soutenir l'actualisation du plein potentiel des enfants. À partir des approches constructiviste et socio-constructiviste, trois types de guides chez l'éducatrice seront définis : le guide-démocratique, le guide-facilitateur et le guide-médiateur. L'importance d'observer la zone de développement proximal de l'enfant et de créer un terrain d'intersubjectivité où l'éducatrice et l'enfant co-construisent sera ciblée.

Des situations concrètes d'intervention seront présentées.

**ATELIER E : L'expression plastique partout, partout, partout**  
Dominique Carreau, Cégep de Lanaudière

Le lieu de création en arts plastiques le plus exploité dans les locaux des services de garde demeure sans aucun doute la table. Viennent ensuite les murs, le sol et les fenêtres et, si le local en est doté, les chevalets et le tableau. Tous ces lieux offrent une belle variété de choix et davantage, lorsqu'utilisés de façon inusitée. Or, il existe une panoplie d'autres lieux. Une vidéo de plus de 800 photos démontre les multiples possibilités et explique la contribution sur le développement global de l'enfant et sur son image.

**ATELIER F : Quelques bonnes techniques pour mieux soutenir les FUTUR(e)S éducateurs/ÉDUCATRICES**  
Émilie Lavery, Profweb, Cégep Édouard-Montpetit

Quel est le contexte d'apprentissage optimal d'un futur éducateur? Ne doit-il pas s'effectuer dans un contexte d'interactions sociales multiples? Comment avoir un impact positif dans le développement de ses compétences? Quels seraient les bons outils pour le soutenir? L'atelier permettra de prendre connaissance des stratégies techno-pédagogiques déployées pour ce faire. Les ressources numériques ou outils TIC utilisés seront identifiés ainsi que les manières d'en faciliter l'intégration à partir du site de [Profweb](#).

**ATELIER G : Le Lexique en petite enfance, quand professionnalisation rime avec communication**  
Karine Perriot, RCPEIM

Le ***Lexique en petite enfance***, développé par le RCPEIM et de nombreux collaborateurs vise à s'approprier et à partager un vocabulaire commun.

- Légitimer et préciser le champ professionnel des éducatrices.
- Préciser les types d'interventions.
- Faciliter et enrichir la qualité des communications avec les parents, les membres des équipes éducatives et les partenaires.

Cet atelier vise à présenter le ***Lexique en petite enfance***, sa démarche de réalisation, son contenu ainsi que des stratégies d'utilisation. Ce sera aussi l'occasion d'échanger sur l'importance de l'utilisation d'un vocabulaire commun pour soutenir la création de l'identité professionnelle des futures éducatrices en petite enfance.

**15H15** Des compétences et des échanges ... passionnément !

**Des tables de discussion autour de nos stratégies pédagogiques, des outils que nous utilisons, de nos pratiques d'évaluation**

**16h30** Un intermède tout en musique



**18h00** SOUPER

**19h15 à 11h00** Une soirée sous le signe du plaisir



**11 JUIN 2013**

**9h00** ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE

L'ordre du jour vous sera communiqué sous peu

**10h15** PAUSE

**10h30** ASSEMBLÉE GÉNÉRALE (reprise)

**12h00** DÎNER

**13h15** UNE VISITE DES INSTALLATIONS DE NOS COLLÈGUES DE VALLEYFIELD

**14h00** Les enfants de 4 ans... où, quand, comment, pourquoi?

- Dans un premier temps, Mesdames Yolande Brunelle et France Capuano nous présentent la maternelle de l'École St-Zotique à Montréal (45 minutes)

- Nous présenterons ensuite les résultats de notre sondage sur les maternelles 4 ans
- Cette présentation sera suivie d'un échange avec les participants

**15h45**

## CLÔTURE DU 19<sup>E</sup> COLLOQUE DE L'AEETÉE

**SITE WEB:** Entre les ateliers et pendant toute la durée du colloque, vous aurez la possibilité de rencontrer les membres du comité web et, si ça vous tente, d'expérimenter l'utilisation de votre site. Ils pourront également répondre à vos questions et échanger avec vous. Un espace sera aménagé spécialement à cette fin.

De plus, nous vous invitons à **APPORTER UNE CLÉ USB**, contenant un document à partager (Fichier word, pdf, excel, vidéo, peu importe le format), et nous recueillerons ce contenu afin de l'ajouter au site web dans la partie privée ou publique, sous vos yeux et avec votre collaboration.

Une excellente publicité pour vos réalisations et le programme de votre collègue.