

ATTESTATION D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES

FICHE SYNTHÈSE DE PROGRAMME

Titre : Éducatrice, éducateur en service de garde en milieu scolaire					
Code : 00232	Unités : 26	Durée : 390 heures			
Secteur de formation : Services sociaux, éducatifs et juridiques (20)					
Sanction des études : AEP (décernée exclusivement par les commissions scolaires)					
Statut : programme accrédité par le Groupe de coordination le : 2011-03-31					
Commission scolaire <u>mandatée</u> : des Découvreurs					
Commissions scolaires <u>participantes</u> : Beauce-Etchemins, des Navigateurs, Marguerite-Bourgeoys, de la Seigneurie-des-Mille-Îles, Central Quebec.					
Fonction de travail : Éducatrice, éducateur en service de garde en milieu scolaire					
Objectifs du programme : À la fin de son programme l'élève saura organiser, préparer et animer une variété d'activités favorisant, dans le cadre du projet éducatif de l'école, le développement global des élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire dont elle ou il a la garde, tout en assurant leur bien-être et leur sécurité.					
Conditions d'admission :					
<ul style="list-style-type: none"> - Détenir un diplôme d'études secondaire (DES); - avoir 18 ans. 					
*Certaines personnes pourraient être réputées détenir un secondaire V compte tenu qu'elles occupent déjà un poste dans un service de garde.					
CONTENU DU PROGRAMME					
Code	Nom de la compétence	Heures			
232-011	Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	15			
232-020	Établir des relations professionnelles en milieu de travail.	30			
232-033	Intervenir auprès d'enfants et de groupes d'enfants d'âge préscolaire et scolaire.	45			
232-042	Intervenir auprès d'enfants et de groupes d'enfants aux prises avec diverses problématiques.	30			
232-050	Planifier et organiser des activités pour les enfants et les groupes d'enfants.	45			
232-061	Assurer le bien être et la sécurité des enfants.	15			
232-072	Assurer le déroulement des activités liées aux repas et aux collations.	30			
232-083	Réaliser des activités à prédominance socio affective et morale.	45			
232-090	Réaliser des activités à prédominance psychomotrice.	45			
232-103	Réaliser des activités à prédominance cognitive.	45			
232-113	S'intégrer à un milieu de travail.	45			
Certaines compétences pourraient permettre une reconnaissance d'acquis scolaires en tout ou en partie.					
Documentation disponible sur demande					
	Oui	Non		Oui	Non
Rapport de l'AST	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Guide d'apprentissage	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Projet de formation	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Guide pédagogique	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tableau d'harmonisation	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tableaux d'analyse et de spécification	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Programme d'études	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			