

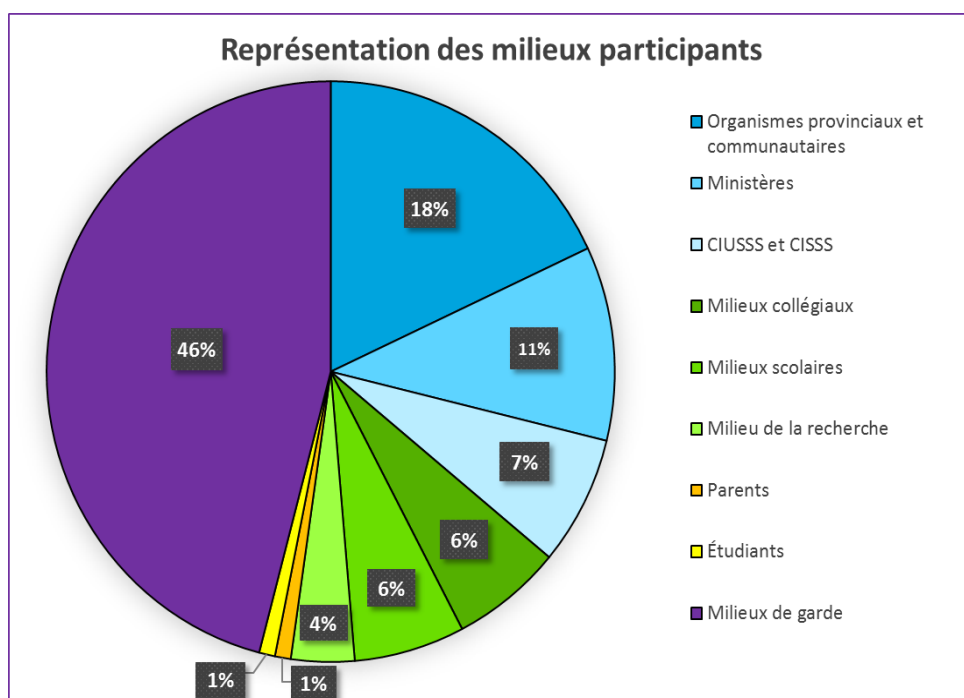
Symposium provincial

Ensemble pour des milieux de garde inclusifs!



Un total de 110 participants ont pris part au 1^{er} Symposium provincial « Ensemble pour des milieux de garde inclusifs ! » qui a eu lieu le 22 octobre 2018 à l'UQTR. Le Symposium avait pour but de s'enrichir par le **partage d'informations** et de questionnements des participants sur la réalité des pratiques concernant l'inclusion ([La nécessaire inclusion dès la petite enfance](#)). C'est à travers **différentes thématiques**, telles que le « Leadership de la direction », la « Collaboration entre le personnel du milieu de garde et les partenaires », la « Transition du préscolaire vers le scolaire », la « Vigilance développementale », la « Formation initiale et continue » et les « Pratiques éducatives », que les participants ont eu l'occasion d'apporter leurs différents points de vue.

Lors de cet événement, **les milieux partenaires**, dont les milieux de garde, les ministères (ministère de la Famille, ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, ministère de la Santé et des Services sociaux), les CIUSSS et les CISSS, ainsi que les organismes provinciaux et communautaires, étaient présents. Des participants provenant d'autres ressources, telles que les milieux scolaires, les milieux collégiaux et le milieu de la recherche étaient aussi présents. Certains intervenants de ces milieux assumaient également le rôle de parents d'enfants ayant des besoins particuliers. **Douze régions** du Québec étaient représentées : la Mauricie-Centre-du-Québec, la Capitale-Nationale, Lanaudière, les Laurentides, Laval, Montréal, le Bas-Saint-Laurent, Chaudière-Appalaches, l'Estrie, la Côte-Nord et la Montérégie.



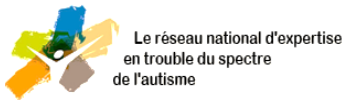
Cette activité s'inscrit dans le cadre du projet *Intervention précoce en milieu de garde : modèle intersectoriel de soutien aux enfants en CPE inclusifs* du département de psychoéducation de l'UQTR, financé par le CRSH.

Chercheuse principale : Dionne, C. (titulaire de la Chaire UNESCO dépistage et évaluation du développement des jeunes enfants, UQTR)

Co-chercheurs : Dugas, C. (UQTR), Paquet, A. (UQTR), Girard, S. (UQTR), Rousseau, Michel (UQTR), Rousseau, M. (CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec), McKinnon, S. (CISSS du Bas-Saint-Laurent, CISSS de la Côte-Nord, CIUSSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean), Squires, J. (University of Oregon), Grisham-Brown, J. (University of Kentucky), Johnson, J. (St-Cloud University)

Le comité organisateur du Symposium provincial était composé d'Annie Paquet, professeure au département de psychoéducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières et coresponsable de l'organisation du symposium avec Stéphanie Girard, professeure au département des sciences de l'activité physique à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Puis, en soutien aux coresponsables, Annie Claude Dubé, responsable du développement professionnel RCPE 04-17 ainsi que Maude Boutet, professionnelle de recherche, Chaire UNESCO dépistage et évaluation du développement des jeunes enfants.

► Comité aviseur du projet *Intervention précoce en milieu de garde : modèle intersectoriel de soutien aux enfants en CPE inclusifs*



Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture



Chaire UNESCO dépistage et évaluation du développement des jeunes enfants, Université du Québec à Trois-Rivières Québec, Canada



Université du Québec à Trois-Rivières



Social Sciences and Humanities Research Council of Canada

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

Canada

Cette recherche a été financée par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada.